**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 10/2022**

**Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 3 w Iławie**

**z dnia 15.09.2022**

**Aneks nr 2 do Statutu Przedszkola Miejskiego nr 3 w Iławie**

Niniejszym aneksem wprowadzono następujące zmiany:

Podstawa prawna dodano **punkty 21-26:**

21. [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.) - § 16.*](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-23-sierpnia-2017-r.-w)

22. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.)*

23. *Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116) – art. 5 ust. 7*

24. *Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1730)*

25. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowe z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.z 2020r., poz.1280z późn. zm.)*

*26. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno- pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.*

Dz. II Roz.1 ***§3 dodano punkt 12:***

1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci będących obywatelami Ukrainy poprzez:
2. poszerzenie zakresu działań, zapewnienie możliwości kształcenia, wychowania i opieki dzieciom będącym obywatelami Ukrainy na warunkach dotyczących obywateli polskich, prawo to przysługuje wszystkim dzieciom pochodzącym z Ukrainy w wieku 3-5 lat, a dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne
3. organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z różnicami kulturowymi i zmianą środowiska edukacyjnego oraz indywidualnymi potrzebami rozwojowymi dzieci

Dz. IV Roz.1 ***§16 punkt 5 został zmieniony i przyjmuje brzmienie:***

1. Liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym może być zwiększona do 28 dzieci, jeżeli zwiększenie dotyczy przyjęcia dzieci pochodzących z Ukrainy.

Dz. IV Roz.1 ***§16 dodano punkty 23- 28:***

23. Dyrektor przedszkola zobowiązany jest do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszone z powodu zaistnienia następujących okoliczności (nie później niż od trzeciego dnia):

- zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

- temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej ich zdrowiu,

- zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

- innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.

1. Nauczyciele wykorzystują do realizacji tych zajęć technologie informacyjno-komunikacyjne (np. obsługiwane z poziomu komputerów programy do pracy z dziećmi, multimedialne książeczki, aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne) dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.
2. Materiały niezbędne do realizacji zajęć przekazywane są dzieciom na stronie internetowej przedszkola <https://pm3ilawa.edupage.org> lub pocztą elektroniczną na adres e-mail rodzica lub za pomocą komunikatora Messenger lub prywatne grupy Facebook.
3. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa nie krócej niż 15 minut i nie dłużej niż 45 minut.
4. Przedszkole zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
5. Uczestnictwo dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość potwierdzane będzie poprzez e-mail, telefon, Messenger lub inny sposób ustalony z rodzicami (np. systematyczne odbieranie i przekazywanie nauczycielom prac wykonywanych przez dzieci).

Dz. V Roz.1 ***§26 punkt 5 dodano ppkt 12:***

12) Profilaktyka (zapobieganie powstawaniu wad wymowy i czuwanie nad jej prawidłowym rozwojem):

- czuwanie nad rozwojem mowy i doskonalenie jej,

- prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę i doskonalące mowę już ukształtowaną,

- współpraca z nauczycielami i specjalistami.

Dz. V Roz.1 ***§26 dodano punkt 6-9:***

1. W przedszkolu jest zatrudniony pedagog specjalny.
2. **Do zadań pedagoga specjalnego należy:**

a) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:

- rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami)

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów

- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- Przekazywanie wyników obserwacji i diagnozy rodzicom,

- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

b) Współpraca z zespołem mającym opracować IPET – opracowanie i realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

c) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.

d)Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom, nauczycielom.

e) Współpraca z innymi podmiotami wspierającymi nauczycieli , dzieci i rodziców

f) Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie ww. zadań.

g) Indywidualne spotkania z rodzicami umożliwiające dokładną diagnozę i przygotowanie planu działań terapeutycznych.

h) Obserwacja dzieci w grupach (podczas zajęć, czynności samoobsługowych, zabawy swobodnej).

i) Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

j) Prowadzenie z dziećmi indywidualnych lub grupowych zajęć stymulujących rozwój.

k) Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

l) Jednorazowe lub cykliczne konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych,

1. W przedszkolu jest zatrudniony psycholog.
2. **Do zadań psychologa należy:**

a) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:

- rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami)

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów

- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- Przekazywanie wyników obserwacji i diagnozy rodzicom,

- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

b) Współpraca z zespołem mającym opracować IPET – opracowanie i realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

c) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.

d)Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom, nauczycielom.

e) Współpraca z innymi podmiotami wspierającymi nauczycieli , dzieci i rodziców

f) Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie ww. zadań.

g) Indywidualne spotkania z rodzicami umożliwiające dokładną diagnozę i przygotowanie planu działań terapeutycznych.

h) Obserwacja dzieci w grupach (podczas zajęć, czynności samoobsługowych, zabawy swobodnej).

i) Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

j) Prowadzenie z dziećmi indywidualnych lub grupowych zajęć stymulujących rozwój.

k) Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

l) Jednorazowe lub cykliczne konsultacje dla rodziców/opiekunów prawnych,

Dz. V Roz.1 ***§27 punkt 1 został zmieniony i przyjmuje brzmienie:***

Nauczyciel, logopeda, pedagog specjalny, psycholog w swojej pracy ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora przedszkola, rady pedagogicznej, opiekuna stażu, doradcy metodycznego, a także wyspecjalizowanych w tym zakresie instytucji oświatowych i naukowych.

**Aneks nr 2 do Statutu Przedszkola Miejskiego nr 3 obowiązuje od 15.09.2022 r.**